

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

«21» октября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(нарушениями интеллектуального развития)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) с нарушениями интеллектуального развития, освоивших программы профессионального обучения в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 №300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 10 августа 2017г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 №Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 №04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями

здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. №05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 №1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 №06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2015 г. № 1309;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 №1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 года №06-830вн);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ

и профессий рабочих (ЕТКС);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281;

- Методические рекомендации по разработке и реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 № 06-830вн;

- Приказ Минтруда России от 10 марта 2015г. №148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1138 и «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015г. №597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер»;

- Профессиональный стандарт по профессии 270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №748 (в редакции от 09.04.2015г.) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ, регистрационный №29554 от 20 августа 2013г.) и в соответствии с Комплектом учебной документации» для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенный Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол №6 от 25 мая 2004г.);

- Тарифно-квалификационные характеристики профессии «Столяр строительный» 2-3-й разряд» (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007г. №243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014г. № 06-281);

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ- 1/05вн);

- Письмо Минобрнауки России от 15.09.2015 г. № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с

ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 г. №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации программ среднего и профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 (рег. №59784 от 11.09.2020г.);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Лицензия на право образовательной деятельности с приложением

перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»;

- Устав ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – Колледж);

- Другие локально-нормативные акты Колледжа.

1.2. Получение образования студентами с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы профессионального обучения (далее – АОП ПО) в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), по завершении обучения проходят итоговую аттестацию.

1.4. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной и проводится в установленном порядке и форме.

1.5. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Итоговая аттестация проводится образовательной организацией.

1.7. Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программ профессионального обучения, критерии оценки результатов устанавливаются Колледжем самостоятельно.

1.8. Дата и время проведения итоговой аттестации устанавливаются Колледжем по согласованию с председателем аттестационной комиссии.

1.9. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие АОП профессионального обучения.

1.10. Итоговая аттестация предусматривает выдачу документов установленного образца. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам профессионального обучения, выдаётся документ об уровне квалификации: свидетельство о профессии рабочего.

1.11. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании приказа ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения

интеллектуального развития

2.1. Для оценки результатов освоения АОП ПО проводится итоговая аттестация.

2.2. Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и выполнение практической работы в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по профессии.

2.3. К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие АОП ПО в полном объеме и успешно прошедшие программы учебной и производственной практик.

2.4. До начала прохождения итоговой аттестации, не позднее, чем за 6 месяцев, обучающихся информируют о следующих документах:

- программа итоговой аттестации выпускников по профессии;
- перечень заданий для практической работы;
- комплект вопросов для проверки теоретических знаний.

2.5. Выпускники и/или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

2.6. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку прохождения итоговой аттестации, использование технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и т.д.

2.7. Итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Для проведения итоговой аттестации разрабатывается Программа итоговой аттестации, определяющая требования к теоретической и практической части заданий с учетом особенностей ее проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Процедура проведения итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

2.10. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по Колледжу.

2.11. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность пройти испытания после выздоровления при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.12. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,

имеют право пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Колледжем.

2.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации приказом директора Колледжа не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации создается конфликтная комиссия.

2.14. Для соблюдения требований проведения итоговой аттестации в Колледже рекомендуется подготовить следующую документацию:

- приказ о назначении ответственного за проведение итоговой аттестации в образовательной организации;
- приказ об окончании учебного года, организации и проведении итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске к итоговой аттестации обучающихся выпускных групп;
- приказ об утверждении состава экзаменационной(ых) (аттестационных) комиссии(й);
- приказ о создании конфликтной комиссии;
- план работы по подготовке к итоговой аттестации;
- список выпускников образовательной организации;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов;
- план мероприятий по организации и проведению итоговой аттестации в Колледже;
- протоколы педсоветов, цикловых комиссий по вопросам итоговой аттестации;
- медицинские документы на выпускников, освобожденных от итоговой аттестации;
- протокол оценки учебно-практической деятельности выпускников.

2.15. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.16. Требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательным учреждением в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

3.1. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, которая руководствуется в своей деятельности квалификационными характеристиками по профессии, профессиональным стандартом в части требований к оценке качества освоения программы профессионального обучения.

3.2. В состав аттестационной комиссии входят:

- председатель аттестационной комиссии – представитель работодателя;
- заместитель председателя аттестационной комиссии – заместитель директора по учебно-производственной работе;

- члены аттестационной комиссии – мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональной дисциплин.

В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора Колледжа.

3.3. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

3.4. В своей деятельности аттестационные комиссии руководствуются учебно-методической документацией, разработанной Колледжем.

3.5. Проверка теоретических знаний осуществляется в виде письменного тестирования. Результаты письменного задания оформляются ведомостью.

3.6. Защита итоговой практической работы проводится на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утвержденным образовательной организацией.

3.7. Результаты выполнения теоретических заданий и практических работ, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний аттестационных комиссий.

3.8. По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.9. Заседания аттестационных комиссий оформляются протоколами. В протокол заседания вносятся мнения членов аттестационной комиссии о представленной работе, уровне сформированности умений и знаний, выявленных в процессе итогового аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Ведется запись особых мнений. В протоколах отмечаются, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника.

3.10. Протоколы заседаний аттестационных комиссий подписываются председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем аттестационной комиссии и хранятся в архиве образовательной организации согласно номенклатуре дел.

Положение рассмотрено на заседании методического совета колледжа

Протокол №2 от «16» октября 2024 г.

Положение принято решением педагогического совета колледжа

Протокол №2 от «21» октября 2024 г.